

Принято на Педагогическом совете
МКУ ДО «Ельцовский центр развития
детей - ДЮСШ»

«28» 08 2017г.

Утверждаю:
Директор МКУ ДО «Ельцовский центр
развития детей - ДЮСШ»



Л.П. Заречнева

Приказ от «31» 08 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О дополнительной общеразвивающей образовательной программе

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Ельцовский центр развития детей – детско-юношеская спортивная школа»

I Общие положения

- 1.1 Положение о дополнительной общеразвивающей образовательной программе МКУ ДО «Ельцовский центр развития детей - ДЮСШ» (далее Центр) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12,13).
- 1.2 Дополнительная общеразвивающая образовательная программа является локальным нормативным актом Центра, утверждается и реализуется Центром самостоятельно: принимается коллегиальным органом - педагогическим советом, вводится действием приказом директора Центра.
- 1.3 Образовательная программа включает в себя Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 1.4 Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса независимо от расовой, национальной, Этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие особенностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями .
- 1.5 Образовательная программа Центра гарантирует возможность достижения Результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права обучающихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6 Учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчёт о её выполнении

1.7 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. В образовательную программу Центра не включаются дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

II. Структура и содержание основной образовательной программы.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Категории потребителей
- 1.3. Нормативно-правовое обоснование Основной образовательной программы
- 1.4. Цель и задачи программы, принципы реализации
- 1.5. Характеристика кадрового состава
- 1.6. Материально – технические условия
- 1.7. Организационно – педагогические условия
- 1.8. Организация образовательной деятельности
- 1.9. Организация воспитательной деятельности

2. Основная образовательная программа

- 2.1. Направленность и перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - 2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
 - 2.3. Учебный план и его обоснование
 - 2.4. Прогнозируемая модель выпускника
- ### **3. Мониторинг образовательного процесса**
- 3.1. Система контроля качества обучения.
 - 3.2. Показатели реализации Основной образовательной программы

III. Порядок включения основной образовательной программы в образовательный процесс.

Включение образовательной программы в образовательный процесс Центра

предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Рецензирование. Используются внутренние (обсуждение программы на заседании методического совета Центра или на заседании методического объединения) и внешние формы экспертизы.

3.2. Апробация. Включению программы в образовательный процесс Центра должно предшествовать ее экспериментальное изучение, то есть апробация. В ходе апробации могут вноситься рекомендации по совершенствованию программы. По итогам апробации оценивается эффективность программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

3.3. Утверждение. Программа утверждается директором Центра. Если рецензии содержат замечания или при апробации программы выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

IV. Управление процессом реализации основной образовательной программы

4.1. Педагогический совет рассматривает Основную образовательную программу и Учебный план Центра и рекомендует их к утверждению.

4.2. Директор Центра:

- утверждает Основную образовательную программу и учебный план Центра;
- утверждает дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Основной образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Основной образовательной программы.

4.4. Методист Центра:

- обеспечивают разработку Основной образовательных программы и учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Центра ;
- организуют на их основе образовательный процесс;
- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;

осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

4.5. Методический совет координирует усилия педагогических работников Центра по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы.

V. Оценка эффективности

5.1. Оценка эффективности деятельности Центра осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.

5.2. Контроль за реализацией основной образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность Основной образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагоги